

التفكير المتوازي لدى الطلبة المتميزين
الكلمات المفتاحية: التفكير - المتوازي - المتميزين

بحث مستل من رسالة ماجستير

احمد سليمان حسن

أ.م.د. مظهر عبد الكريم العبيدي

جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم

الانسانية

ahmadsuleman696@gmail.com

drmazhar62@yahoo.com

الملخص

يهدف البحث الحالي الى التعرف على مستوى التفكير المتوازي لدى الطلبة المتميزين، ومعرفة الفروق الاحصائية تبعاً لمتغير النوع (ذكور_ إناث)، وتحدد البحث الحالي على الطلبة المتميزين في قضاء بعقوبة للعام الدراسي (٢٠١٥_٢٠١٦)، وتكونت العينة من (٤٠٠) طالب وطالبة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية وتحقيقاً، لأهداف البحث قام الباحث ببناء مقياس للتفكير المتوازي وفق نظرية (De bono, 1997)، وتكون المقياس من (٣٠) فقرة وتم التحقق من الصدق الظاهري وصدق البناء ومن ثم التحقق من الثبات، بطريقتين (إعادة الاختبار، التجزئة النصفية) (٠.٨٤)، وبطريقة التجزئة النصفية بلغ الثبات (٠.٨٦)، وباستخدام الوسائل الاحصائية، والحقبة الاحصائية تم التوصل الى :

١. ان افراد عينة البحث من الطلبة المتميزين لديهم تفكير متوازٍ.
٢. وجود فروق في التفكير المتوازي بين (الذكور والاناث) ومن صالح الاناث.