

أثر برنامج تدريبي في تنمية بعض مهارات الذكاء الاجتماعي لدى طالبات المرحلة الاعدادية

الكلمات المفتاحية: البرنامج _التدريبي_ الذكاء الاجتماعي

ا.م. د خنساء عبد الرزاق عبد

معهد الفنون الجميلة للبنين/بعقوبة

Kha_nsa37@yahoo.com

الملخص

يكتسب البحث الحالي أهمية لكونه يتناول مفهوم الذكاء الاجتماعي ، ويهدف إلى التعرف على أثر النمذجة في تنمية بعض مهارات الذكاء الاجتماعي لدى طالبات المرحلة الاعدادية من خلال التحقق من الفرضيات الآتية:-

١-لا توجد فروق ذات دلالة معنوية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين رتب درجات المجموعة التجريبية قبل البرنامج وبعده.

٢-لا توجد فروق ذات دلالة معنوية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين رتب درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في الاختبار البعدي.

٣-لا توجد فروق ذات دلالة معنوية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين رتب درجات المجموعة التجريبية في الاختبارين البعدي والمرجئ.

وتحقيقاً لأهداف هذا البحث تم تطبيق أداتين هما مقياس (عبد الرزاق، ٢٠١٥) للذكاء الاجتماعي والبرنامج التدريبي المعد وفق النمذجة الذي قامت الباحثة بأعداده.

تم اعتماد المنهج التجريبي للتحقق من فرضيات البحث ، إذ تكونت عينة البحث من (٣٠) طالبة من اللواتي حصلن على اقل درجة في مقياس الذكاء الاجتماعي تم اختيارهن من إعدادية ثوية الأسلمية للبنات في مركز مدينة بعقوبة في محافظة ديالى وتم توزيعهن عشوائيا بين مجموعتين متساويتين واستعمل البرنامج المعد مع

المجموعة التجريبية بينما لم تتعرض المجموعة الضابطة للبرنامج التدريبي، واعتمد أسلوب النمذجة ، وبلغ عدد الجلسات (١٢) جلسة تم عرضه على مجموعة من الخبراء في هذا المجال و قد أيدوا صلاحية البرنامج. ولمعالجة بيانات البحث تم اعتماد عدة وسائل إحصائية (معامل ارتباط بيرسون ،اختبار كولمكورف- سميرونوف و اختبار ولكوكسن).