

بناء برنامج لتدريس مادة تحسين الأداء لطلبة كليات التربية الأساسية

الكلمات المفتاحية : بناء برنامج - تدريس - تحسين الاداء

البحث مستل من رسالة ماجستير

بثينة محمود عباس المهداوي

د. أسماء كاظم فندي

المديرية العامة لتربية ديالى

جامعة ديالى/كلية التربية الاساسية

Amteba1970@yahoo.com

asman596@yahoo.com

الملخص

هدفت الدراسة الى (بناء برنامج لتدريس مادة تحسين الأداء لطلبة كليات التربية الأساسية في ضوء أهداف المادة).

ولأجل اتمام البحث اتخذت الباحثة عدة خطوات وصولا الى بناء برنامج في ضوء اهداف المادة ، وتتمثل هذه الخطوات بالاتي:

- اعدت الباحثة اداة البحث الاستبانة الاولى التي تكونت من (١٤) هدفا خاصا، وقد اتفق الخبراء على صلاحية صياغتها بعد تفضلهم بإجراء بعض التعديلات اللغوية على صلاحية بعض الاهداف.

- اما الاستبانة الثانية فتكونت من (١٧٢) هدفا سلوكيا، وقد ابدى الخبراء آراءهم حول صياغة تلك الأهداف وأجريت بعض التعديلات على عدد منها، وتعديل بعض مستويات الاهداف، والغاء مجموعة منها لكونها غير صالحة فتم الاتفاق بنسبة ٨٠% على ابقاء (١٦٠) هدفا سلوكيا ضمن الأهداف التربوية، بواقع (٥١) هدفا سلوكيا لمستوى المعرفة، و(٣٤) هدفا سلوكيا لمستوى الفهم، و(٢٥) هدفا سلوكيا لمستوى التطبيق، و(١٠) اهداف سلوكية لمستوى التحليل، و(٨) اهداف سلوكية لمستوى التركيب، و(٤) اهداف سلوكية لمستوى التقويم، وهذه المستويات ضمن المجال المعرفي. كما صاغت الباحثة (١٤) هدفا سلوكيا ضمن المجال الوجداني، و(١٤) هدفا سلوكيا ضمن المجال المهاري .

- و الاستبانة الثالثة تألفت من قائمة من مفردات مادة تحسين الأداء مع تعريفاتها ووضع (١٠) مستويات أمام كل مفردة ليتم اختيار احد المستويات من قبل المتخصصين، وقد حصلت الموضوعات على النسبة الاتية: التسلسل الأبجدي والهجائي للحروف العربية ٦,٦%، التسلسل الصوتي للحروف العربية ٧%، أنواع الخط العربي ٩%، المقطع الصوتي والكتابي ٧%، الحركة والمد والتشديد والتنوين ٨,٢%، مقطع الحرف (الحروف الشمسية والحروف القمرية) ٤%، قواعد كتابة الهمزة في أول الكلمة (همزتا القطع والوصل) ٩%، قواعد كتابة الهمزة في وسط الكلمة ٦,٦%، قواعد كتابة الهمزة في آخر الكلمة في حالتي التنثنية والجمع ٦%، الفرق بين الضاد والظاء ٦,٦%، التاء والهاء في آخر الكلمة ٦%، الألف بعد واو الجماعة (الألف الفارقة) ٨%، قواعد كتابة الهمزة في آخر الكلمة في الأسماء والأفعال (المقصورة والممدودة) ٧%، زيادة الحروف أو حذفها في الكلمات ٩%.

-استخدمت الباحثة وسائل احصائية وحسابية وهي مربع كا والنسبة المئوية من اجل التعرف على صلاحية الاهداف السلوكية ومعرفة حجم كل موضوع من موضوعات المادة.

- واخير وفي ضوء ما تقدم وبعد الاطلاع على الأدبيات المختصة بالمادة بنت الباحثة البرنامج في ضوء أهداف المادة وبحسب حجم كل مفردة (موضوع) من المادة ككل .