

تقويم مناهج أقسام التاريخ في كليات التربية على وفق معايير الجودة الشاملة

الكلمات المفتاحية : تقويم - مناهج - الجودة الشاملة

أ.م.د. منى خليفة عجل

جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الانسانية

munaabjel@ Gmail .com

الملخص

يهدف البحث الحالي الى تقويم مناهج أقسام التاريخ في كليات التربية على وفق معايير الجودة الشاملة .وتكونت عينة هذا البحث من ٥٠% من أعضاء هيئة التدريس(المدرسين في الجامعة) من المجتمع الاصلي في أقسام التاريخ في كليات التربية بجامعة ديالى وجامعة بغداد . و عينة من طلبة الصف الرابع ٥٠% من المجتمع الاصلي في أقسام التاريخ في كليات التربية بجامعة ديالى وجامعة بغداد. والمناهج الدراسية المقررة في قسم التاريخ في كليات التربية .وأعدت الباحثة استبانة بمعايير الجودة الشاملة أداة للبحث وتم تحقيق الصدق بإسلوب دلقي .واتبعت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي في إجراءاته ومسحي في نوعه .و أستنتجت الباحثة أن المناهج الدراسية في أقسام التاريخ في كليات التربية لم تصل في تطبيقاتها الى مستوى الجودة الشاملة .و أوصت الباحثة بضرورة الاهتمام بمعايير قائمة الجودة وتطبيقها في كليات التربية.