

أنماط الاستثارات الفائقة وعلاقتها بالمعتقدات المعرفية

لدى طلبة المرحلة الاعدادية

الكلمات المفتاحية: أنماط ، الاستثارات ، الفائقة

م.د. تميم حسين عباس التميمي

المديرية العامة لتربية ديالى

*Email Address: tamim\_altimimi2002@yahoo.com*

## الملخص

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على العلاقة بين أنماط الاستثارات الفائقة و المعتقدات المعرفية لدى طلبة المرحلة الاعدادية ، وتكونت عينة البحث الأساسية من ( ٤٤٠ ) طالب وطالبة من طلبة المرحلة الاعدادية الصباحية للعام الدراسي ( ٢٠١٦ - ٢٠١٧ ) اختيروا بالطريقة العشوائية البسيطة ، ولتحقيق أهداف البحث قام الباحث استخدام أداتين الأولى : أنماط الاستثارات الفائقة أذ قام ببناء مقياس أنماط الاستثارات الفائقة بالاعتماد على نظرية (دابروسكي) ، ويتكون المقياس بصيغته النهائية من ( ٣٠ ) فقرة موزعاً على خمسة أبعاد لمقياس أنماط الاستثارات الفائقة ، والاداة الثانية المعتقدات المعرفية بالاعتماد على نموذج ( شومر ) أذ تبني الباحث مقياس ( هاني ٢٠١٤ ) ، ويتكون المقياس بصيغته النهائية من ( ٤٦ ) فقرة موزعاً على خمسة مجالات لمقياس المعتقدات المعرفية ، وأستخدم الباحث الوسائل الاحصائية الآتية باستخدام (الاختبار التائي لعينتين مستقلتين ، واختبار مربع كاي لعينة واحدة ، والاختبار التائي لعينة واحدة ، ومعامل ارتباط بيرسون ، وتحليل التباين التائي).

وبعد معالجة البيانات إحصائياً و تم التوصل إلى النتائج الآتية :-

أن طلبة المرحلة الاعدادية يتمتعون بأنماط استثارات فائقة ومعتقدات معرفية عالية ، ويوجد فرق ذو دلالة إحصائية في مستوى أنماط الاستثارات الفائقة تبعاً لمتغير التخصص (علمي- أدبي) ولصالح التخصص الأدبي ،

ويوجد فرق ذو دلالة إحصائية في مستوى أنماط الاستثارات الفائقة تبعاً لمتغير النوع ( ذكور - إناث ) ولصالح الذكور ، ويوجد فرق ذو دلالة إحصائية في مستوى المعتقدات المعرفية تبعاً لمتغير التخصص (علمي - أدبي) ولصالح التخصص الأدبي ، وكذلك يتوافر فرق ذو دلالة إحصائية في مستوى المعتقدات المعرفية تبعاً لمتغير النوع ( ذكور - إناث ) ولصالح من الذكور ، وأن العلاقة بين أنماط الاستثارات الفائقة والمعتقدات المعرفية علاقة إيجابية دالة إحصائياً.