

تقويم أداء الطلبة المطبقين في كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم التاريخ في ضوء الكفايات التدريسية

الكلمات المفتاحية: اداء - المطبقين - الكفايات

م. حسن حميد حسن الباوي

جامعة ديالى/ كلية التربية للعلوم الإنسانية

2019hasan@gmail.com

الملخص

يهدف البحث الحالي الى تقويم أداء الطلبة المطبقين في قسم التاريخ - كلية التربية للعلوم الانسانية في ضوء الكفايات التدريسية للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ الفصل الدراسي الثاني، بلغت عينة البحث (٢٠) مطبقا واستعمل الباحث الاستبانة أداة للبحث تكونت من (٣٠) فقرة موزعة على خمسة معايير رئيسة ، تم استخراج النتائج بالوسائل الإحصائية المناسبة، وقد أظهرت نتائج البحث حصول معيار (الخصائص الشخصية والمهنية) على المرتبة الأولى بوسط مرجح مقداره (٣.٨١) ووزن مؤوي مقداره (٧٦.٢) ، وحصول معيار (الوسائل والتقنيات التعليمية) على المرتبة الأخيرة بوسط مرجح مقداره (٣.٥١) ووزن مؤوي مقداره (٧٠.٢). وفي ضوء النتائج استنتج الباحث عدداً من الاستنتاجات منها : أن المطبقين يتميزون بخصائص شخصية ومهنية وهذا نتيجة برامج الاعداد في المرحلة الجامعية، أسهمت البرامج التدريبية للمطبقين بتطوير المهارات اللازمة للنهوض بالواقع التعليمي، متطلبات مهنة التعليم من جهة اخرى ، وقد أوصى الباحث بتطوير المناهج التربوية بما يتوافق مع التقدم العلمي ومع الاهتمام بطرائق التدريس الحديثة التي تجعل الطلبة محور العملية التعليمية و تساعد على بناء شخصية الطلبة المستقلة ، وقد اقترح اجراء دراسة موازنة بين اداء الطلبة المطبقين في الأقسام الانسانية والعلمية في كلية التربية ، ومعرفة اتجاهات الطلبة في كلية التربية للعلوم الانسانية نحو التخصص العلمي والاكاديمي.