

أثر إستراتيجية مثلث الاستماع في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ

الكلمات المفتاحية : إستراتيجية ، مثلث ، الاستماع

البحث مستل من رسالة الماجستير

أ.د عبد الرزاق عبد الله زيدان

عبير عبد الهادي حيدر

جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية

المديرية العامة لتربية ديالى

alanbaki@yahoo.com

Abeer@yahoo.com

الملخص

يرمي البحث الحالي إلى تعرف أثر إستراتيجية مثلث الاستماع في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ العربي الإسلامي . ولتحقيق هدف البحث صاغت الباحثة الفرضية الصفرية الآتية :-

- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية اللاتي يدرسن مادة التاريخ العربي الإسلامي بإستراتيجية مثلث الاستماع ومتوسط درجات طالبات المجموعة الضابطة اللاتي يدرسن المادة ذاتها بالطريقة الاعتيادية في الاختبار التحصيلي .
- يتكون مجتمع البحث من طالبات الصف الثاني المتوسط اللاتي يدرسن في المدارس المتوسطة والثانوية النهارية الحكومية للبنات التابعة إلى المديرية العامة لتربية محافظة ديالى في مدينة بعقوبة / المركز والبالغ عددها (٢١) مدرسة ، طبقت تجربة البحث على عينة من طالبات الصف الثاني المتوسط في متوسطة أم سلمة للبنات / في الكورس الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠١٥-٢٠١٦) م ، كافأت الباحثة بين طالبات مجموعتي البحث في متغيرات عدة منها (درجات الطالبات في مادة تاريخ الحضارات القديمة للعام الدراسي السابق (٢٠١٤-٢٠١٥م) ، العمر الزمني محسوباً بالشهور ، التحصيل الدراسي للآباء ، التحصيل الدراسي للامهات ، ودرجة اختبار الذكاء) . استعملت الباحثة تصميماً تجريبياً ذا ضبط جزئي واختبار تحصيلي للمجموعتين التجريبية والضابطة.

- عولجت نتائج البحث إحصائيا باستعمال وسائل إحصائية متعددة منها الاختبار التائي (T-Test) لعينين مستقلتين متساويتين في العدد و مربع كاي (كا)^٢.
- و أظهرت نتيجة البحث " وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) في التحصيل في مادة التاريخ العربي الإسلامي لصالح المجموعة التجريبية اللاتي درسن إستراتيجية مثلث الاستماع وطالبات المجموعة الضابطة اللاتي درسن المادة نفسها بالطريقة الاعتيادية ". وفي ضوء نتائج البحث استنتجت الباحثة
- فاعلية إستراتيجية مثلث الاستماع في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط موازنة بالطريقة الاعتيادية .
- من أهم التوصيات التي أوصت بها الباحثة و اعتماد إستراتيجية مثلث الاستماع في تدريس مادة التاريخ لطالبات المرحلة المتوسطة .
- ومن أهم المقترحات تقترح الباحثة إجراء دراسة مماثلة لتعرف أثر إستراتيجية الاستماع في مواد دراسية أخرى ومراحل دراسية مختلفة .