

الثقافة التاريخية لمعلمي التاريخ في المرحلة الابتدائية وعلاقتها بتحصيل تلامذتهم
الكلمات المفتاحية: الثقافة التاريخية - معلمي التاريخ - تحصيل

م. سلوان عبد احمد

المديرية العامة لتربية ديالى

SALLWAN1976@GMAIL.COM

الملخص

يهدف البحث الحالي الى معرفة مدى ما تسهم به الثقافة التاريخية التي يتمتع بها معلمو التاريخ في المرحلة الابتدائية وعلاقتها بتحصيل تلامذتهم ،اتباع الباحث المنهج الوصفي ، وتكون مجتمع البحث من معلمي التاريخ الذين يقومون بتدريس مادة الاجتماعيات في المدارس الابتدائية الحكومية للمديرية العامة لتربية ديالى للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧، وتألفت عينة البحث من مجموعة من المعلمين تم اختيارهم بطريقة عشوائية من عدة مدارس تابعة للمديرية العامة لتربية ديالى للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧، اعد الباحث مقياساً يبين أبعاد الثقافة التاريخية تم التأكد من صدقه وثباته ،استعمل الباحث معامل ثبات الفا كرونباخ ، ومعامل الحده والوسط المرجح، والاختبار التائي (T-test) لعينة واحدة والاختبار التائي (T-test) test لعينتين مترابطتين، وأسفرت النتائج ان الثقافة التاريخية لمعلمي التاريخ بأبعادها تسهم في زيادة تحصيل تلامذتهم.وعليه يوصي الباحث بضرورة الاهتمام بعقد دورات تدريبية تعدها لجان خاصة بوزارة التربية لتطوير وتدريب معلمي التاريخ لتعزيز ثقافتهم التاريخية لأنها تعدّ من الجوانب الايجابية لشخصياتهم . وأقترح الباحث عددا من المقترحات منها: إجراء دراسة مماثلة عن المدرسين والمدارس ومقارنة نتائجها بالبحث الحالي، وإجراء دراسة مماثلة للبحث الحالي على طلبة قسم التاريخ في الجامعات العراقية.