

التباين المكاني لعناصر ومؤشرات كفاية خدمة التعليم الاعدادي للبنات وللبنين كلاً

مدينة بعقوبة للسنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧

الكلمات المفتاحية : تعليم ، اعدادي ، اكاديمي

أ.م.د.سعيد فاضل احمد

جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية

dr.saeednwmo57@gmail.com

الملخص Abstract

درس هذا البحث خدمة التعليم الاعدادي للبنات وللبنين كلاً على حدة في مدينة بعقوبة لسنة ٢٠١٦/٢٠١٧. وهدف البحث الى دراسة التباين المكاني لعناصر خدمة التعليم الاعدادي (السكان والمدارس ، الطلبة و الشعب و المدرسون والمساحات) ومؤشرات الكفاية الكمية لخدمة التعليم الاعدادي في احياء مدينة بعقوبة (عدد السكان المخدمين / مدرسة) و (طالب/مدرسة) و (طالب/شعبة) و (طالب/مدرس) و (حصة الطالب من المساحة) في ضوء المعايير التخطيطية العراقية المعتمدة من قبل الجهات المختصة ، كذلك قدم البحث مقارنة نسبية مكانية لتوزيع عناصر هذه الخدمة بين احياء المدينة، وخرج البحث بنتائج أهمها وجود خلل في التوزيع المكاني لعناصر هذه الخدمة بين أحياء المدينة ، كذلك فان المؤشرات المتحققة لهذه الخدمة هي بشكل عام لم تحقق المعايير التخطيطية المعتمدة في هذا المجال .