

تقويم كتاب تاريخ البلاد العربية الحديث والمعاصر للصف السادس الأدبي في

ضوء أبعاد التنمية التربوية المستدامة

الكلمات المفتاحية : التنمية ، التربية ، المستدامة

البحث مستل من رسالة ماجستير

أ.م. د أشواق نصيف جاسم

نادية حسن محمد

جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية

[ashwaq@yahoo.com](mailto:ashwaq@yahoo.com)

[nadia90@yahoo.com](mailto:nadia90@yahoo.com)

### الملخص

يهدف البحث الحالي إلى ( تقويم كتاب تاريخ البلاد العربية الحديث والمعاصر للصف السادس الأدبي في ضوء أبعاد التنمية التربوية المستدامة )، وذلك بالإجابة عن السؤال الآتي. ما مدى توافر مؤشرات أبعاد التنمية التربوية المستدامة في كتاب تاريخ البلاد العربية الحديث والمعاصر للصف السادس الأدبي في العراق ؟

و للإجابة عن هذا السؤال اتبعت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي (Descriptive Resarch) لتحليل محتوى كتاب تاريخ البلاد العربية الحديث والمعاصر للصف السادس الأدبي في ضوء أبعاد التنمية التربوية المستدامة لملاءمته طبيعة هذا البحث .

ويتحدد البحث الحالي بكتاب تاريخ البلاد العربية الحديث والمعاصر للصف السادس الأدبي ، ولتحقيق هدف البحث أعدت الباحثة استبانة للمؤشرات الفرعية المناسبة والملائمة للأبعاد الثلاثة الرئيسة ( الاجتماعي ، الاقتصادي ، البيئي ) للتنمية التربوية المستدامة والموضوعة من لدن منظمة اليونسكو العالمية للتربية والتعليم وبما يتلاءم والبيئة التربوية العراقية ، إذ تكونت الاستبانة بأبعادها الثلاثة من (٤٩) مؤشراً فرعياً موزعة بين الأبعاد الثلاثة للتنمية التربوية المستدامة وعرضت القائمة على مجموعة من المحكمين والمتخصصين في المناهج وطرائق التدريس وعدد من التربويين ، ثم حلت الباحثة محتوى كتاب تاريخ البلاد العربية الحديث والمعاصر

للصف السادس في ضوء الاستبانة التي تم بناؤها وشمل تحليل المحتوى  
كتاب التاريخ بواقع (١٩٤) صفحة واعتمدت الفكرة وحدة للتسجيل والتكرار  
وحدة للتعداد وباستعمال معادلة سكوت ( Scott ) تم حساب ثبات التحليل .